



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г.ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Психология профессионального и личностного самоопределения

*Методические рекомендации к самостоятельной работе
студентов очно-заочной формы обучения
направления подготовки
37.03.01 Психология направленность
Психология образования*

Волгодонск
2024

Составитель:

Ст. преподаватель Ерёменко Т.В.

Методические рекомендации составлены с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки бакалавров. В помощь студентам предлагаются вопросы к экзамену, темы докладов для устного опроса, практические задания, методические рекомендации к практическим занятиям, основная и дополнительная литература.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
Методические рекомендации по подготовке доклада к устному опросу	5
Темы докладов для устного опроса.....	8
Вопросы к зачету	8
Методические рекомендации к практическим занятиям.....	9
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10

ВВЕДЕНИЕ

Целью курса «Психология профессионального и личностного самоопределения» является ознакомление студентов с сущностью профессионального самоопределения и профориентацией учащихся, методологических подходов к изучению данного феномена, формирование практических навыков исследования процессов развития человека как субъекта труда.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представление об основных закономерностях развития субъекта профессионального самоопределения, понять сущность данного феномена в контексте таких явлений, как образование и профориентация.
2. Ознакомить с законами и правилами психолого-педагогического сопровождения субъекта профессионального самоопределения, а также основными ошибками, связанными с их нарушением.
3. Предоставить возможность овладеть методами исследования проблем развития субъекта профессионального самоопределения.
4. Научить правильно выдвигать и эффективно проверять гипотезы (версии), доказательно строить свои публичные выступления.

Методические рекомендации по подготовке доклада к устному опросу

Доклад является формой самостоятельной работы студента, доклад должен быть выполнен в печатном виде и представлен на практическом занятии в соответствии с заявленной темой. Доклад готовится по сформированному преподавателем перечню тем для устного опроса в рамках самостоятельного изучения дисциплины. Работа должна быть написана понятным языком и технически правильно оформлена.

Общие требования к оформлению доклада:

- бумага формата А4;
- текст набирается в редакторе Word;
- шрифт текста – Times New Roman, размер 14;
- размер полей: слева – 3 см, справа – 1,5 см, снизу и сверху – по 2 см;
- междустрочный интервал – полуторный;
- отступ первой строки абзаца – 1,25 см;
- нумерация страниц сквозная. Титульный лист является первой страницей (номер не ставится). Номера последующих страниц проставляются в нижнем правом углу;
- каждый раздел рекомендуется начинать с новой страницы.

Приводимые в тексте цитаты должны быть точными и иметь ссылку на первоисточник (см. ниже требования к цитированию).

При неудовлетворительном выполнении доклада (тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы), он возвращается студенту на доработку с учетом замечаний преподавателя.

При подготовке доклада формируются навыки работы с литературой, её цитирования и правильного оформления работы. Такие навыки необходимы и при подготовке курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

Общие требования к цитированию

Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник. Ссылки на литературу в тексте работы приводятся в квадратных скобках - [23, с. 95]. При одновременной ссылке на несколько литературных источников они перечисляются через точку с запятой, с сохранением порядка следования в общем перечне литературы, например [6; 10; 12].

Примеры библиографического описания литературы

Если книга имеет одного автора:

Ясницкая, В. Р. Социальное воспитание в классе : теория и методика : учеб. пособие / В. Р. Ясницкая ; под ред. А. В. Мудрика. – М. : Академия, 2004. – 352 с.

Если книга имеет двух авторов, то в начале описания указывается первый автор, после заглавия указываются сведения и о первом, и о втором авторах:

Деркач, А. А. Акмеология : учеб. пособие / А.А. Деркач, В. Г. Зыкин. – СПб. : Питер, 2003. – 256 с.

Если книга имеет трёх авторов, то в начало описания выносится первый автор, остальные авторы, вместе с первым, перечисляются после заглавия:

Куницына, В.Н. Межличностное общение: учебник / В.Н.Куницына, Н.В. Казаринова, В.М. Погольша. – СПб.: Питер, 2001. – 544 с.

Если книга имеет четыре и более авторов, то после заглавия указываются только первый автор, далее следуют слова «и др.», заключенные в квадратные скобки:

Педагогика : учеб. пособие / В. А. Сластёнин [и др.]. – 3-е изд. – М. : Школа-Пресс, 2000. – 512 с.

Если книга является частью многотомного издания, то указывается количество томов (или книг), и ссылка делается на тот том, который использован в работе. Например:

Немов, Р. С. Психология : в 3 кн. Кн. 3 : Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики / Р. С. Немов. – 4-е изд. – М. : ВЛАДОС, 2001. – 640 с.

Пример описания главы из книги

Хьелл, Л. Исследование и оценка в психологии личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер // Теория личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер ; пер. С. Меленевская, Д. Викторова. – СПб. : Питер, 2001. – Гл. 2. – С. 56-104.

В случае тематического сборника трудов описание источника начинается с заглавия, далее после косой черты указывается редактор (или редакторы), далее описание сведений об издании, выходные данные как в предыдущих случаях. Например:

Психологическая наука в России XX столетия: проблемы теории и истории / под ред. А.В. Брушлинского. – М.: Издательство «Институт психологии РАН», 1997. – 320 с.

Если заглавие книги состоит из нескольких предложений, между которыми в источнике информации отсутствуют знаки препинания, то в описании эти предложения отделяют друг от друга точкой:

Кроник, А. А. Каузометрия. Методы самопознания, психодиагностики и психотерапии в психологии жизненного пути / А. А. Кроник, Р. А. Ахмеров. – М. : Смысл, 2003. – 284 с.

Иногда книга имеет второе, уточняющее название. Оно также приводится в описании и обычно отделяется от основного двоеточием и пишется с маленькой буквы. Например:

Первин, Л. Психология личности : теория и исследования / Л. Первин, О. Джон ; пер. с англ. М. С. Жамкочьян ; под ред. В. С. Магуна. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 607 с.

Фельдштейн, Д. И. Психология взросления : структурно-содержательные характеристики процесса развития личности : избранные труды / Д. И. Фельдштейн. – 2-е изд. – М. : Флинта, 2004. – 672 с.

Сведения, относящиеся к заглавию, содержащую информацию, раскрывающую и поясняющую основное заглавие, сведения о виде, жанре, назначении произведения, указывают через двоеточие с маленькой буквы:

Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология : учебник...

Авторефераты диссертаций и диссертации в списке литературы приводятся следующим образом:

Жалагина, Т. А. Психологическая профилактика профессиональной деформации личности преподавателя вуза : дис. ... д-ра психол. наук. – Тверь, 2004. – 309 с.

Савченко, Н. А. Смысловые установки как компонент профессиональных диспозиций студентов-психологов : автореф. дис. ... канд. психол. наук / Н. А. Савченко. – Ростов-н/Д., 2008. – 16 с.

Пример описания справочных материалов:

Справочник практического психолога : Психотерапия / сост. С.Л. Соловьёва. – М. : АСТ ; СПб : Сова, 2011. – 575 с.

Описание статей осуществляется следующим образом:

статья одного автора из сборника:

Гаврилова, Г.Г. Проблемы инвестирования в негосударственные пенсионные фонды / Г.Г. Гаврилова // Стратегия и тактика управления предприятием в переходной экономике : меэвуз. сб. науч. тр. / ВолГТУ ; под ред. Г.С. Мерзликиной. – Волгоград, 2006. – Вып. 13 – С. 273-279.

статья двух авторов из сборника:

Ермоленко, И. И. Проблемы внедрения принципов стратегического планирования на предприятиях в современном управлении / И. И. Ермоленко, Р. Е. Шульман // X Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области, 8-11 нояб. 2005 г. / ВолГУ [и др.]. – Волгоград, 2006. – Вып. 1. Экономика и финансы : тезисы докл. – С. 218-219.

статья трёх авторов из сборника:

Кравцов, М. Ю. Социологический аспект проблемы порядка в современных междисциплинарных исследованиях / М. Ю. Кравцов, А. В. Соловьёва, Р. В. Яценко // Актуальные проблемы истории, теории и технологии социальной работы : сб. науч. ст. / ФГОУ ВПО «Новочеркасская гос. мелиорат. академ.». – Новочеркасск ; Ростов н / Д., 2007. – Вып. 9. – С. 114-118.

статья четырёх и более авторов из сборника:

Особенности заболеваний и травм у спортсменов / Л.М. Демьянова [и др.] // Здоровая молодежь – будущее страны! : матер. гор. межвуз. науч.-практ. Конф., г. Волгодонск, 28 апр. 2011 г. / Волгодонский институт (филиала) ЮФУ. - Волгодонск, 2012. – С. 83-88.

статья одного автора из журнала:

Кашкаров, А. П. Проблемы семейного чтения / А. П. Кашкаров // Воспитание школьников. -2012. - № 9. – С. 30-34.

статья двух авторов из журнала:

Николаев, В. А. Сущность трудового воспитания в современных условиях / В. А. Николаев, В. А. Шошин // Педагогика. – 2011. - № 6. – С. 51-57.

статья трёх авторов из журнала:

Ромашкин, К. И. Математика в проектах наукоучения / К. И. Ромашкин, Г. Н. Аверьянова, А. С. Пронин // Социально-гуманитарные знания. – 2012. - № 3. – С. 135-144.

статья более трёх авторов из журнала:

Конфессиональные особенности религиозной веры и представлений о ее социальных функциях / Ю. А. Гаврилов [и др.] // Социологический исследования. – 2005. - № 6. – С. 46-56.

статья из газеты:

Головачёв, В. Долг платежом красен: о долгах по зарплате работникам бюджетной сферы / В. Головачёв // Труд. – 2006. – 3 апр. – С. 2.

Примеры описания ресурса удаленного доступа:

Электронный каталог ГПНТБ России [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд ГПНТБ России. – Электрон. дан. (6 файлов, 511 тыс. записей). – М., [2009]. – Режим доступа : <http://www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat.html>

Образование: исследовано в мире = oim.ru [Электронный ресурс] : междунар. науч. пед. интернет-журнал с библиотекой-дипозитарием / под патронажем Рос. Акад. Образования; Гос. науч. пед. б-ки им. К.Д. Ушинского. – М. : ОИМ.RU, 2001. – Режим доступа : <http://www.oim.ru>.

Лосев, С. Корпоративные системы ЭЦП : между производством и технологией [Электронный ресурс] / С. Лосев. – 2006. – Режим доступа : <http://www.imag.ru/ID=622563>

Акопова, Ж. История возникновения и правового регулирования товарных знаков [Электронный ресурс] // Право и управление. XXI век. – 2008. – № 4. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=16922586>

Если в работе цитируются несколько статей из сборника трудов или журнала, единицами библиографического описания являются каждая из этих статей, а не весь сборник или журнал.

Темы докладов для устного опроса

1. Профессиональная карьера и управление ею в организации с точки зрения менеджмента.
2. Самореализация личности в карьере.
3. Критерии успешности карьеры.
4. Конфликт между профессиональной и другими жизненными сферами.
5. Характеристика профессиональной карьеры на этапе высших достижений.
6. Характеристика профессиональной карьеры на этапе спада.
7. Внутренние и внешние факторы построения карьеры.
8. Психологическая характеристика профессиональной карьеры руководителей.
9. Теория профессионального развития Д. Сьюпера.
10. Подходы к планированию карьеры.
11. Личностные характеристики, влияющие на выбор и построение карьеры.
12. Гендерные особенности карьеры.
13. Психологическое сопровождение профессиональной карьеры на разных ее этапах.

Вопросы к экзамену по профессионального

дисциплине «Психология или чностного самоопределения»

1. Психология профессий как отрасль психологической науки и практики.
2. Структура психологии профессии.
3. Профессиограмма и психограмма.
4. Схемы и уровни профессиограмм.
5. Принципы профессиографирования.
6. Профессия и формы ее существования.
7. Психологический анализ профессий.
8. Классификация профессий (по Климову).
9. Стадии профессионализации.
10. Кризисы профессионального развития.
11. Историческая обусловленность профессионального становления.
12. Детерминация профессионального становления личности. Стадии профессионального становления.
13. Профессионально обусловленная структура личности.
14. Профессиональные деформации личности.
15. Профессиональные конфликты.
16. Профессиональная адаптация и дезадаптация.
17. Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение.
18. Психологические основы профессионального образования.
19. Структура и этапы профотбора.
20. Профессиональная пригодность.
21. Психологическое сопровождение на стадии оптации. Психологическое сопровождение профессионального образования.
22. Психологическое сопровождение на стадии профессиональной адаптации. Психологическое сопровождение на стадии профессионализации.
23. Психологическое сопровождение на стадии мастерства. Психологическое сопровождение на этапе прекращения профессиональной деятельности.
24. Профессиональное консультирование.

Методические рекомендации к практическим занятиям

Задание: ответить на вопросы, подготовить 5-6 слайдов к вопросу, выучить определение понятий, терминов, необходимых для раскрытия темы.

Занятие 1. Теоретические основы профессионального становления личности.

Основные вопросы:

1. Факторы, движущие силы и стадии профессионального становления личности.
2. Взаимодействие индивидуального, личностного и профессионального развития личности.
3. Подходы к определению понятия «профессия».
4. Классификация профессий.
5. Психологическая структура профессиональной деятельности
6. Метод профессиографии.
7. Психограммы и их виды.
8. Содержание и структура профессиограмм.
9. Принципы профессиографирования.
10. Схемы профессиографирования

Темы для докладов, сообщений: 1-7

Основной источник: Современные тенденции развития психологии труда и организационной психологии / А.А. Алдашева / <http://www.iprbookshop.ru/51961.html>

Занятие 2. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека

Основные вопросы:

1. Понятие «профессиональное самоопределение личности».
2. Факторы профессионального самоопределения личности.
3. Сущность и результат профессионального самоопределения личности.
4. Психологические «пространства» самоопределения личности
5. Подростковый возраст: учебно-профессиональные намерения и профессионально ориентированные мечты
6. Основная проблема кризисов профессионального самоопределения личности.
7. Виды противоречий в ходе развития субъектов профессионального самоопределения.
8. Психологические особенности кризисов становления профессионального самоопределения личности
9. Методики определения компонентов профессионального самоопределения учащихся.
10. Активные методы профессионального самоопределения.
11. Построение личной профессиональной перспективы

Темы для докладов, сообщений: 8-13

Основной источник: Основы психологии труда и профессиональной психологии : учебное пособие / Ефремов, Е.Г . - Омск: Изд-во Ом. гос. ун-та, 2010
<http://www.knigafund.ru>

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Козловская, Т.Н.	Общая психология (сборник практических заданий): учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481763	Оренбург : ОГУ, 2017	ЭБС
Л1.2		Психология : практикум http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438325	Кемерово : КемГУКИ, , 2015	ЭБС
Л1.3	Прусова Н.В.	Психология труда: Конспект лекций http://www.knigafund.ru	М.: Эксмо, 2008	ЭБС
Л1.4	Ефремов, Е.Г.	Основы психологии труда и профессиональной психологии : учебное пособие http://www.knigafund.ru	Омск: Изд-во Ом. гос. ун-та, 2010	ЭБС
Л1.5	Иванова Е.М.	Психология профессиональной деятельности : учеб. пособие http://www.knigafund.ru	М.: Персэ, 2011	ЭБС
Л1.6	П.С. Гуревич	Психология личности: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118128	Москва : Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л1.7	А.А. Алдашева	Современные тенденции развития психологии труда и организационной психологии http://www.iprbookshop.ru/51961.html .	М. : Институт психологии РАН, 2015	ЭБС
Л1.8	Касимова, Э.Г.	Психология и педагогика общения http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272485 : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272485	Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Феникс	Психологический практикум: учеб. пособие для вузов	Ростов н/Д. : , 2008	0
Л2.2	Хамков, В.И.	Психология труда: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258025	Казань : Познание, 2008	ЭБС
Л2.3	Афанасьева, Е.А.	Психология общения. Часть 2 http://www.iprbookshop.ru/19278.html : учебное пособие по курсу «Психология делового общения» http://www.iprbookshop.ru/19278.html .	Саратов: Вузовское образование, 2016	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoeKOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун -т, 2018	ЭБС
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению				
6.3.1.1	Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Консультант +			